

Детский сад моей мечты

Детский сад - это светлый уютный дом. В этом доме есть яркие игрушки, интересные книги, удобная мебель, современное оборудование. А самое главное, в этот дом каждое утро приходят малыши, чтобы радостно и плодотворно провести день, поиграть и пообщаться с друзьями и со взрослыми, узнать что-то новое и интересное. Детский сад - это второй дом. Воспитатель, учитель - это люди, в которых общество нуждалось всегда. Так сложилось в мире, когда еще не было профессий, никто не учился различным специальностям в вузах, всегда находились в народе мудрецы, старейшины рода и племени, которые отличались особенной мудростью и слыли как учителя, воспитатели младшего поколения. В современных учреждениях, где маленькие дети получают воспитание и первое образование, очень взыскательный подход к кадрам, здесь ждут грамотных специалистов, для которых воспитание детей не просто профессия, но и призвание. Требования к людям, которые становятся образцом для подражания, очень высоки, ведь подсознательно дети будут равняться на них. Прежде всего, это достаточный уровень образования, всестороннее развитие личности и, естественно, любовь к детям. А встречают ребят в Детском саду будущего не случайные и равнодушные люди, а воспитатели и педагоги, которые живут интересами детей, влюбленные в свое дело. Педагоги дошкольных учреждений - грамотные высококвалифицированные специалисты, которые идут в ногу со временем и любят детей, с вниманием относятся к каждому ребенку, предоставляют возможность малышам реализовать себя, исходя из их интересов, потребностей и склонностей. Это эрудированные специалисты, осваивающие новые технологии, инновационные формы работы. Это творческие люди, которые в игре делятся с детьми опытом, знаниями и умениями, дают свободу, поощряют инициативу и направляют свое мастерство на раскрытие ребенка, на развитие его личности. В Детском саду воспитатели и педагоги наряду с высокими и новыми технологиями используют традиционную народную педагогику. Все дети любят сказки. Творческий педагог через сказку научит очень многому. Ребенок через сказку познает окружающий мир, усвоит нравственные ценности, модели поведения, принятые в обществе, приобщится к народной культуре. В Детском саду звучит музыка, дети рисуют, фантазируют, играют! В Детском саду в дошкольных группах не более 15 детишек, а для их разностороннего развития работают педагог психолог, учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Педагоги работают с детьми, а не с "бумагами". Включенность в процесс воспитания всей семьи. Чтобы не было так, что воспитатель знает ребенка и его интересы лучше родителей. Можно создать дневник, в котором описывали день, делали бы фотографии и снимали видео, чтобы процесс был прозрачен и ясен для родителей. Чтобы воспитатели вовлекали родителей в жизнь группы, давали бы какие-то творческие задания, которые надо делать дома с ребенком или

всей семьей. Проводить какие-то мероприятия типа совместных праздников и родительский клуб. Близкие отношения в группе между детьми и особенно между детьми и воспитателями, чтобы у каждого ребенка был любимый воспитатель, с которым он может обсудить что-то личное. Чтобы воспитатели уделяли внимание созданию безопасного пространства. В каждой группе должен быть не просто экран и проектор, а как минимум интерактивная доска, которая позволяет расширить методы и приемы учебнопознавательного взаимодействия с детьми, выйти за рамки традиционных наглядных форм обучения. Развить творческий потенциал педагога, который может создавать свои собственные игры и учебно-развивающие материалы. Вовлекать в творческий процесс детей и родителей. Интерактивный пол, в который будут заложены игры как общие, так и с соблюдением гендерного подхода. Я ни в коем случае не призываю отказаться от традиционных игр на свежем воздухе или в спортивном зале, но мы же говорим об образовательной организации будущего, а современные дети должны играть в современные игры. Новые игрушки, как можно больше различных конструкторов, благодаря которым дети смогут воплощать в жизнь свои собственные задумки и развивать свой творческий потенциал. Оснащение новой легко трансформируемой мебелью. Благодаря такой мебели дети и педагоги смогут постоянно менять игровое и образовательное пространство по своему усмотрению и создавать новые зоны для игр и обучения. Говоря о техническом прорыве в системе образования будущего, не стоит забывать и о педагоге будущего, который, в свою очередь, должен будет уметь, и владеть всеми современными методами, приемами и технологиями работы с такой техникой. Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми. Так давайте объединимся, вырастим и воспитаем людей грамотных и добрых, стремящихся достичь вершин самостоятельно, умеющих отстаивать свою точку зрения. В наших силах разглядеть в глазах и сердцах ребятишек тот мир, в котором будет построен Детский сад.